

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “BESTA GLORIOSI”
 DIPARTIMENTO DISCIPLINARE ASSE SCIENTIFICO
 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE INTEGRATE/ FISICA-CHIMICA-
 SCIENZE DELLA TERRA-BIOLOGIA
 ANNO SCOLASTICO 2023/2024
 GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA A

Prova non strutturata/semistrutturata (quesiti a risposta aperta e/o esercizi complessi con procedure risolutive articolate). Ogni docente stila la prova scritta quantificando in autonomia il numero di quesiti. Ogni quesito/esercizio ha un valore di 10 punti. Il voto finale scaturisce dalla media calcolata sui punti attribuiti ai singoli quesiti, con un max di 10 punti.

QUESITI A RISPOSTA APERTA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
DESCRITTORE	INDICATORE	PUNTEGGIO
Aderenza della risposta alla traccia	MAX 5 punti	
	Risposta non data o completamente fuori tema – gravemente insufficiente.	0,5
	Risposta con qualche elemento riconducibile alla domanda posta ma per la maggior parte incoerente con la consegna - insufficiente	1
	Risposta poco coerente con la domanda posta - mediocre	2
	Risposta coerente con la domanda posta ma con qualche elemento non completamente rispondente alla consegna - sufficiente	3
	Risposta coerente e lineare - buono	4
	Risposta pienamente coerente , articolata e con elementi di riflessione personali - ottimo	5
Correttezza espositiva e linguaggio specifico	MAX 3 punti	
	Risposta confusa e scorretta con gravi errori nell'uso della terminologia specifica – gravemente insufficiente	0,5
	Risposta con diversi errori nell'uso della terminologia specifica insufficiente	1
	Risposta corretta dal punto di vista sintattico anche se presente qualche errore - terminologia adeguata sufficiente	2
	Risposta formalmente corretta - buono	3
Capacità di fare collegamenti	MAX 2 punti	
	Collegamenti con diversi livelli del sapere completamente assenti – gravemente insufficiente	0,5
	Presente qualche collegamento con diversi livelli del sapere - sufficiente	1
	Buona capacità di fare collegamenti - buono	2

ESERCIZI E PROBLEMI – GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
ABILITA'	GIUDIZIO RISPOSTA	PUNTI
Conoscenza (contenuti, regole, metodi procedure, e tecniche)	Completa, pienamente consapevole, approfondita e arricchita	6
	Comprensione precisa dei concetti	5
	Conoscenza delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	4
	Assente o errata (conoscenza fragile o non completa dei contenuti minimi)	3
Completezza della risoluzione	Risoluzione completa e presenza di risoluzioni originali	2
	Quasi totale con presenza di lievi errori o imprecisioni nel calcolo	1,5
	Risoluzione parziale o imprecisa per alcuni errori di calcolo	1
	Parziale con rilevanti incertezze nel calcolo.	0,5
	Nessuna	0
Applicazione di concetti e procedure (organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte, del commento, delle soluzioni)	Procedimenti corretti ed ampiamente motivati. Presenza di risoluzioni originali	2
	Comprensione precisa delle procedure di risoluzione	1,5
	Applicazione accettabile delle procedure risolutive	1
	Applicazione imprecisa o parziale delle procedure. Rilevanti incertezze nel calcolo	0,5
	Nessuna procedura risolutiva	0

TIPOLOGIA B

Prova strutturata (quesiti a risposta multipla, vero/falso, a completamento, a corrispondenza, di sequenza logica)

Ogni docente stila la prova scritta quantificando in autonomia il numero di quesiti; ad ogni quesito è attribuito un valore numerico in modo che la somma totale dei punteggi sia pari a 10. Il voto finale del compito scaturisce dalla somma dei punti attribuiti per i quesiti individuati come corretti.

TIPOLOGIA C

Prova mista (Tipologia A + Tipologia B)

Ogni docente stila la prova scritta quantificando in autonomia il numero di quesiti valutando la specifica tipologia con i criteri elencati precedentemente. Il voto finale del compito, espresso in decimi, scaturisce dalla media delle due valutazioni ottenute.

GRIGLIA VALUTAZIONE DI UNA RELAZIONE DI LABORATORIO

Indicatori	Punteggio
<p>1. Lo scopo e le eventuali ipotesi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • sono presenti e sono: <ul style="list-style-type: none"> * pertinenti e corrette * pertinenti ma scorrette * non pertinenti <ul style="list-style-type: none"> • non sono presenti 	<p>1,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0</p>
<p>2. Materiale occorrente</p> <ul style="list-style-type: none"> • è presente l'elenco dei materiali ed è: <ul style="list-style-type: none"> * completo * quasi completo * incompleto <ul style="list-style-type: none"> • non è presente 	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0</p>
<p>3. Procedimento con eventuali osservazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • la descrizione del procedimento è presente ed è: <ul style="list-style-type: none"> * corretta e completa * corretta ma incompleta * scorretta e completa * scorretta e/o superficiale o incompleta * scorretta e molto carente <ul style="list-style-type: none"> • la descrizione non è presente 	<p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0</p>
<p>4. Elaborazione dati (tabelle, grafici e disegni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • è presente: <ul style="list-style-type: none"> * in modo corretto, completo e preciso * in modo corretto, completo ma impreciso * in modo corretto, preciso ma incompleto * corretto ma impreciso e incompleto * scorretto, incompleto e impreciso <ul style="list-style-type: none"> • non è presente 	<p>2,5</p> <p>2</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0</p>
<p>5. Conclusioni finali con osservazioni pertinenti ai risultati e alle conoscenze acquisite</p> <ul style="list-style-type: none"> • le conclusioni sono pertinenti e sono: <ul style="list-style-type: none"> * complete e corrette con osservazioni e fatti teorici * corrette ma non complete, i fatti teorici sono superficiali * non del tutto corrette e prive di fatti teorici * sono scorrette e/o incomplete, prive di osservazioni <ul style="list-style-type: none"> • le conclusioni non sono presenti 	<p>2</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0</p>
<p>6. La relazione si presenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • molto ordinata • abbastanza ordinata • disordinata 	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0</p>

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE ORALE			
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	VOTO
Nulle. Rifiuta di sottoporsi alle Verifiche	Non valutabili. Rifiuta di sottoporsi alle verifiche	Non valutabili Rifiuta di sottoporsi alle verifiche	2
Possiede conoscenze gravemente errate e lacunose	Si esprime in modo confuso, usa un linguaggio improprio rendendo incomprensibile quanto esposto. Non riesce ad analizzare né a rielaborare i contenuti.	Non riesce ad applicare nessuna conoscenza neppure guidato.	3
Mostra gravi lacune, anche di base, nella conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali della disciplina. Le informazioni risultano isolate e confuse.	Si esprime in modo scorretto commettendo gravi errori nell'uso dei termini disciplinari e/o della simbologia essenziale e non riesce ad applicare le conoscenze. Compie analisi lacunose esintesi incoerenti.	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori sostanziali nell'esecuzione di compiti semplici.	4
Mostra incertezze nella conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali e dei termini disciplinari essenziali	Si esprime in modo poco chiaro e non lineare, commettendo errori nell'uso dei termini disciplinari e/o della simbologia essenziale. Compie valutazioni non sempre adeguate; anche le abilità esecutive non sono adeguate.	Applica le conoscenze minime e risolve problemi semplici con alcuni errori. La sintesi si dimostra poco efficace	5
Conosce e comprende i nuclei concettuali fondamentali degli argomenti trattati e i termini disciplinari essenziali	Compie analisi complessivamente corrette; si esprime in modo chiaro, anche se semplice, pur commettendo alcune scorrettezze formali ed esecutive non gravi. Usa con proprietà i termini disciplinari e la simbologia essenziale.	Coglie e collega in modo semplice gli argomenti con considerazioni sostanzialmente corrette sul piano del ragionamento, anche se non completamente autonome	6
Conosce e comprende gli elementi essenziali degli argomenti trattati e i termini disciplinari incontrati. La conoscenza risulta completa, sostanzialmente sicura e non mnemonica.	Si esprime in modo chiaro e usa in modo corretto i termini disciplinari e la simbologia. Dimostra capacità di analisi e di sintesi basilari ed effettua semplici collegamenti.	Risolve problemi in modo corretto e, se guidato, applica le conoscenze a problemi più complessi. E' in grado di leggere mappe, grafici, schemi e disegni.	7
Conosce e comprende in modo completo, con alcuni approfondimenti autonomi, gli argomenti trattati.	Si esprime in modo chiaro e usa in modo corretto i termini disciplinari e la simbologia. Dimostra buone capacità di analisi e di sintesi effettuando collegamenti in modo autonomo, pertinente e sicuro.	Risolve problemi anche complessi in modo sostanzialmente corretto. E' in grado di leggere correttamente mappe, grafici, schemi e disegni.	8
Conosce e comprende in modo completo e approfondito gli argomenti trattati ed i termini disciplinari incontrati. La conoscenza risulta arricchita da spunti personali.	L'espressione risulta ricca e fluida; le conoscenze sono collegate in più ambiti disciplinari e analizzate in modo critico. Ottime capacità di gestire situazioni anche nuove e complesse.	Risolve autonomamente compiti anche complessi in modo corretto e creativo. E' in grado di leggere e produrre mappe, grafici, schemi e disegni.	9
Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati. Conduce un discorso ben articolato, coerente, coeso, critico e adeguato nel lessico,	Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico e con rigore; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove. Analisi e sintesi sono originali e profonde.	Elabora strategie risolutive di una situazione problematica. Affronta autonomamente compiti complessi, approfondendo e applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	10

SCALA TASSONOMICA

LIVELLO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
AVANZATO	OTTIMO	Da 9 a 10
INTERMEDIO	BUONO	Da 8 a 8,9
INTERMEDIO	DISCRETO	Da 7 a 7,9
BASE	QUASI DISCRETO	Da 6,5 a 6,9
BASE	SUFFICIENTE	Da 6 a 6,4
BASE	QUASI SUFFICIENTE	Da 5,5 a 5,9
INIZIALE	INSUFFICIENTE	Da 4,1 a 5,4
BASE NON RAGGIUNTO	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	< 4