

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO: TESTO DESCRITTIVO – ARGOMENTATIVO - ESPOSITIVO

Indicatori	Descrittori	Punti
Competenza morfosintattica, lessicale e stilistica	• Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	0.5
	• Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; alcune improprietà lessicali	1
	• Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di rari lievi errori	1.5
	• Correttezza formale e proprietà lessicale	2
	• Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2.5
Conoscenze specifiche e aderenza alla traccia	• Conosce in minima parte l'argomento; il testo è scarsamente pertinente alla traccia	0.5
	• Conosce parzialmente l'argomento; parziale pertinenza rispetto alla traccia	1
	• Conosce sufficientemente l'argomento e svolge in modo accettabile la traccia	1.5
	• Conosce adeguatamente l'argomento e svolge in modo soddisfacente la traccia	2
	• Mostra buona padronanza dell'argomento; il testo risponde in modo organico e approfondito alle richieste della traccia	2.5
Organizzazione e coesione del discorso	• Assenza parziale o completa di un filo logico; coerenza e coesione scarse	0.5
	• Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
	• Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1.5
	• Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	2
	• Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2.5
Capacità rielaborative	• Nessuna abilità di rielaborazione personale	0.5
	• Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	1
	• L'elaborato contiene un certo numero di riflessioni personali e motivate	1.5
	• L'elaborato contiene diverse riflessioni personali motivate	2
	• La rielaborazione si presenta ricca e originale	2.5
Voto assegnato		

Alunno/a: _____ **Classe:** _____ **Data:** / / _____

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO: ANALISI DELTESTO

Indicatori	Descrittori	Punti
Competenza morfosintattica, lessicale e stilistica	• Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	0.5
	• Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; alcune improprietà lessicali	1
	• Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di lievi errori	1.5
	• Correttezza formale e proprietà lessicale	2
	• Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2.5
Comprensione deltesto	• Inadeguata	0.5
	• Superficiale	1
	• Sufficiente	1.5
	• Dettagliata	2
	• Articolata	2.5
Analisi e interpretazione	• Mancato riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione inadeguata	0.5
	• Parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali e interpretazione non del tutto adeguata	1
	• Riconoscimento dei principali aspetti contenutistici e formali e interpretazione complessivamente adeguata	1.5
	• Riconoscimento completo degli aspetti contenutistici e formali e adeguata interpretazione	2
	• Riconoscimento completo e preciso degli aspetti contenutistici e formali e appropriata interpretazione	2.5
Approfondimenti	• Contenuto gravemente insufficiente e debolmente legato al testo	0.5
	• Contenuto insufficiente o divergente dal testo	1
	• Contenuto sufficiente e complessivamente aderente al testo	1.5
	• Contenuto buono e aderente al testo	2
	• Contenuto ottimo e aderente al testo con argomentazioni più che adeguate	2.5
Voto assegnato		

Alunno/a: _____ Classe: _____ Data: / / _____

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO: RIASSUNTO-RELAZIONE

Indicatori	Descrittori	Punti
Competenza morfosintattica, lessicale e stilistica	• Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o sintattico; povertà lessicale	0.5
	• Forma non sempre corretta: qualche errore in ambito ortografico e/o sintattico; alcune improprietà lessicali	1
	• Accettabile padronanza lessicale e correttezza formale pur in presenza di lievi errori	1.5
	• Correttezza formale e proprietà lessicale	2
	• Sicura padronanza del linguaggio, fluidità, registro e stile pienamente efficace	2.5
Capacità di sintesi e individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	• Scarsa capacità di sintesi; difficoltà nell'individuazione delle informazioni necessarie	1
	• Capacità adeguata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso, con qualche incertezza	1.5
	• Capacità appropriata di sintesi e di individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	2
	• Ottima capacità di sintesi e padronanza nell'individuazione delle informazioni necessarie allo sviluppo del discorso	2.5
Organizzazione e coesione del discorso	• Assenza parziale o completa di un filo logico; coerenza e coesione scarse	0.5
	• Sviluppo logico del discorso con qualche disomogeneità	1
	• Sufficiente sviluppo logico del discorso; organizzazione del testo semplice ma lineare	1.5
	• Il testo è articolato con chiara coerenza logica degli elementi del discorso	2
	• Il discorso è ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	2.5
Capacità rielaborative	• Nessuna abilità di rielaborazione personale	0
	• Rielaborazione carente ma parzialmente accettabile	0.5
	• L'elaborato contiene un certo numero di riflessioni personali e motivate	1
	• L'elaborato contiene diverse riflessioni personali motivate	1.5
	• La rielaborazione si presenta ricca e originale	2.5
Voto assegnato		

Alunno/a: _____ Classe: _____ Data: / / _____

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO: TEMA

Indicatori	Descrittori	Punti
RISPETTO DELLA CONSEGNA	• Inesistente o superficiale	0.5
	• Parziale	1
	• Sufficiente	1.5
	• Pieno	2
STRUTTURAZIONE FORMALE (ortografia, punteggiatura, lessico, morfosintassi)	• Scorretta ed impropria (con errori gravi e diffusi)	0.5
	• Non sempre corretta (con qualche grave errore)	1
	• Nel complesso corretta (con qualche imprecisione)	1.5
	• Corretta, appropriata ed efficace	2
STRUTTURAZIONE ARGOMENTATIVA	• Incoerente e contorta	0.5
	• Schematica e superficiale	1
	• Nel complesso equilibrata e sufficientemente articolata	1.5
	• Equilibrata, coerente e coesa	2
RIELABORAZIONE PERSONALE	• Inesistente o non pertinente	0.5
	• Carente	1
	• Motivata ed esauriente	1.5
	• Significativa ed originale	2
PRESENTAZIONE GRAFICA DELL'ELABORATO	• Disordinata e confusa	0.5
	• Poco ordinata	1
	• Ordinata	1.5
	• Accurata	2
Voto assegnato		

Alunno/a: _____ Classe: _____ Data: / / _____

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO: VERIFICA ORALE

Conoscenze	Comprensione	Rielaborazione	Esposizione	VOTO
Non possiede alcuna conoscenza				1 / 2
Non possiede le conoscenze di base e\o fornisce informazioni non pertinenti	Comprensione approssimativa	Rielabora in modo frammentario e scorretto	Sconnessa e contraddittoria	3
Molto lacunose, frammentarie e confuse	Approssimativa anche riguardo ai concetti essenziali	Nulla	Confusa, faticosa e lessicalmente povera	4
Superficiali e generiche	Parziale dei concetti essenziali	Incerta e faticosa anche se guidata dall'insegnante	Imprecisa, stentata e lessicalmente povera	5
Limitate ai contenuti essenziali e manualistiche	Corretta riguardo ai concetti fondamentali	Corretta in situazioni semplici e sotto la guida dell'insegnante	Semplice ma chiara	6
Complete e non limitate ai contenuti essenziali	Adeguate e non limitate ai concetti essenziali	Corretta anche se parziale	Chiara e appropriata	7
Complete e precise	Sicura e con buona padronanza dei concetti	Autonoma	Fluida e articolata	8
Esaurienti e approfondite	Sicura anche riguardo ai concetti complessi	Autonoma con spunti personali	Fluida, articolata e lessicalmente ricca	9
Esaurienti, approfondite e arricchite da apporti personali	Sicura, approfondita e personale	Autonoma con valutazioni personali e originali	Fluida, articolata e lessicalmente ricca	10
Voto assegnato				

Alunno/a: _____ **Classe:** _____ **Data:** / / _____