

MONITORAGGIO PTOF 2022/23 RELATIVO ALLE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a cura della Funzione Strumentale Area 1 prof.ssa Alessandra Ciafardini

REPORT

Il tema del Monitoraggio e della Valutazione delle attività progettuali sostenute e realizzate dalle Istituzioni scolastiche autonome riveste oggi un ruolo centrale a rafforzamento del quale l'I.I.S. "Besta-Gloriosi" ha progressivamente investito, soprattutto a partire dalla nuova triennalità del Sistema Nazionale di Valutazione 2022/2025, ponendo sull'argomento particolare attenzione.

Un'attenzione che va coerentemente letta con la *mission* propria dell'Istituto, chiamato a gestire le proprie risorse umane e professionali in un processo di educazione e formazione volto alla realizzazione del *service learning*, vale a dire di quell'approccio educativo che combina gli obiettivi di apprendimento con il servizio alla comunità al fine di realizzare un'esperienza di apprendimento pragmatica e progressiva, che si intreccia con i bisogni della società e del territorio di riferimento.

In questa prospettiva, l'I.I.S. "Besta-Gloriosi", individuando nella progettazione strategica 2022/25 i tratti distintivi ed identitari del proprio *service learning*, cerca di approfondirli opportunamente, per orientare al meglio la progettualità in tale ambito, le piste di intervento e le finalità, anche di miglioramento, in grado di compensare le criticità di volta in volta evidenziate.

Il sistema di monitoraggio adottato deriva, pertanto, dall'esigenza e dalla volontà di:

- a) rendere conto di come le risorse siano state impiegate e di quali risultati siano stati conseguiti nell'interesse dell'intera comunità educante e del territorio di riferimento;
- b) attivare una riflessione critica ed interpretativa circa l'efficacia dei progetti e il raggiungimento delle priorità/traguardi a lungo termine definiti nel RAV e degli obiettivi formativi individuati come prioritari del PTOF, in modo da poter utilizzare i dati e le informazioni raccolti a supporto delle future scelte strategiche e di eventuali azioni correttive del Piano di Miglioramento;
- c) restituire al territorio ed alla comunità un patrimonio di conoscenza comune, perché possa diventare valore condiviso, facilmente accessibile a tutti e fruibile da tutti gli stakeholders dell'Istituto.

Gli indicatori individuati e descritti nel format di monitoraggio somministrato ai referenti dei diversi progetti sono stati posti in relazione diretta con il RAV, il PTOF e, dunque, il PdM, cosicché le azioni previste possano fornire un quadro pertinente, realistico e misurabile delle attività progettuali promosse dall'Istituto nell'a.s. 2022/23, coerentemente con quanto esplicitato nei documenti strategici all'inizio della triennalità 2022/25.

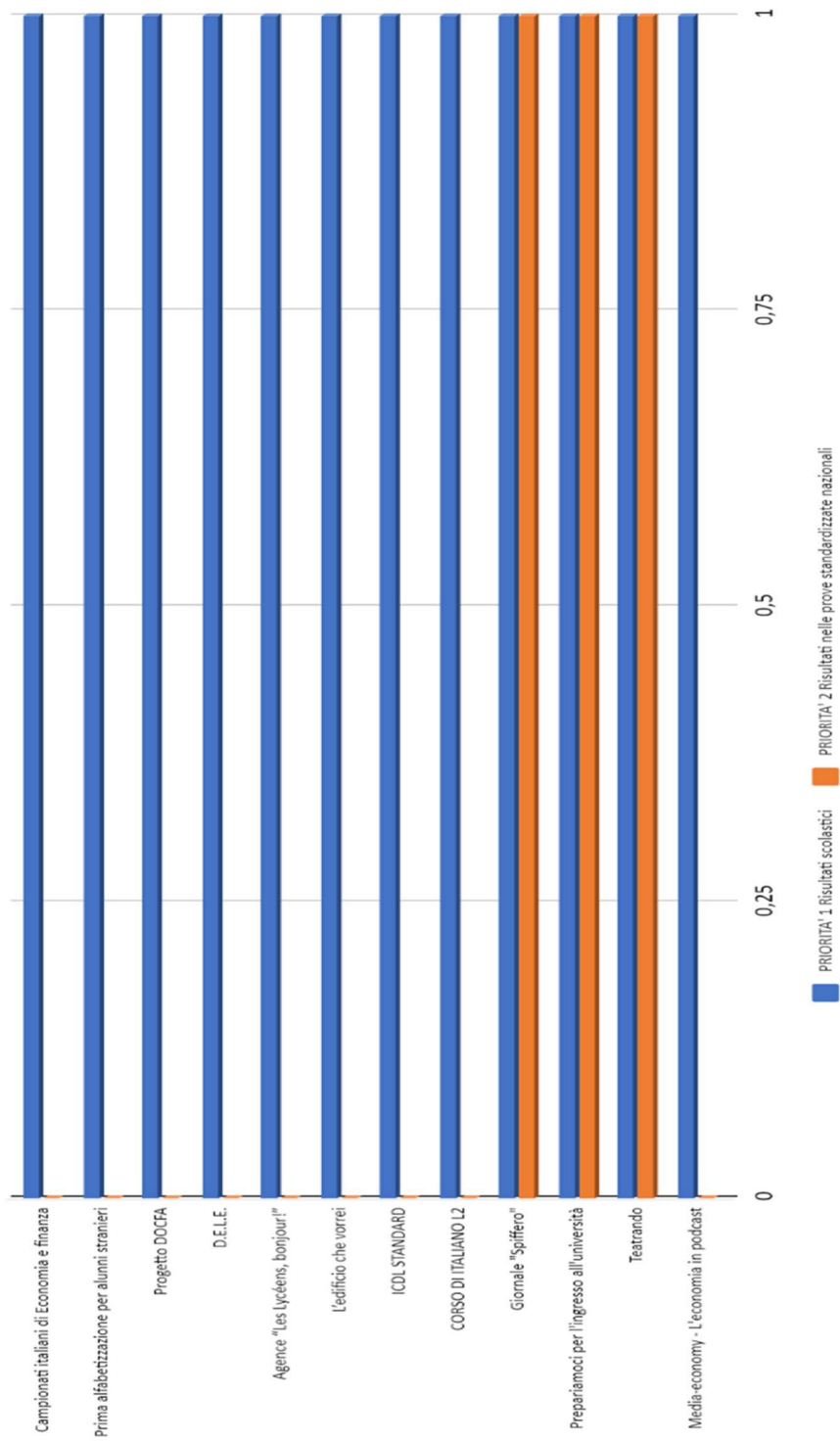
Per tale motivo, la scheda di monitoraggio a tal fine predisposta, oltre ad esplicitare gli indicatori di esito e di risultato, è stata volta a raccogliere le informazioni di rilievo anche relativamente alla ricaduta che i progetti hanno avuto sugli studenti in termini di efficienza ed efficacia delle azioni progettuali.

L'utilizzo di tale dispositivo ha rappresentato un valido supporto per l'attività di autovalutazione, consentendo un'efficace rappresentazione di sintesi e conseguentemente una puntuale verifica di coerenza interna delle attività formative erogate.

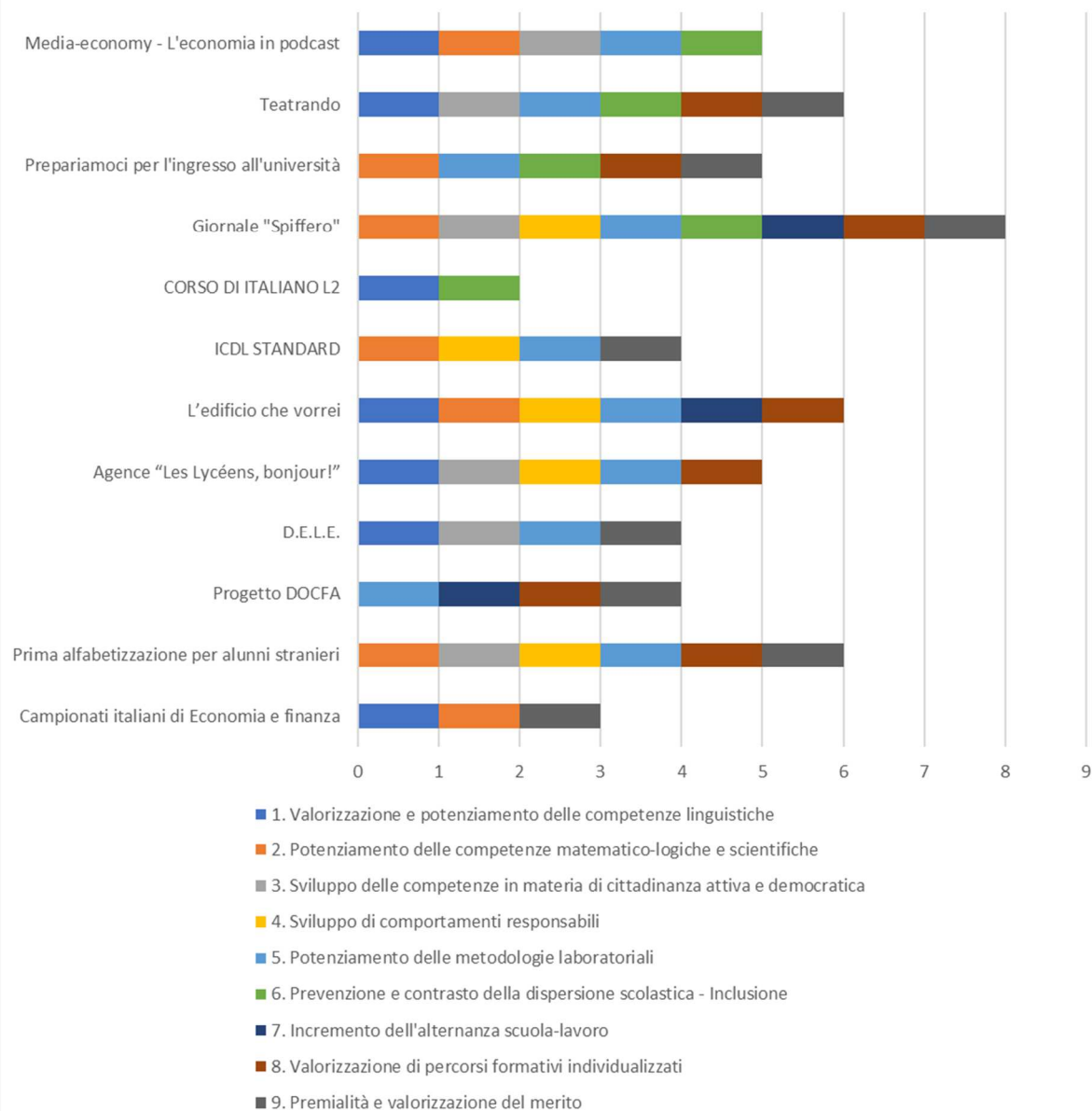
In termini di restituzione dei dati relativi ai risultati progressivamente raggiunti da ciascun progetto, confrontandoli con i valori attesi definiti in sede di pianificazione, tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa risultano in linea con le priorità ed i traguardi del RAV e rispondono coerentemente ed esaustivamente agli obiettivi formativi prioritari del PTOF.

Le informazioni di rilievo acquisite dal monitoraggio sono state riassunte nei grafici che seguono:

Progetti realizzati a.s. 2022/2023
collegamento con priorità RAV



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF 2022-25



Obiettivi di processo collegati ai progetti svolti a.s. 2022/2023

