

IIS BESTA-GLORIOSI di Battipaglia
MONITORAGGIO QUESTIONARIO
RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI DOCENTI

e
REPORT

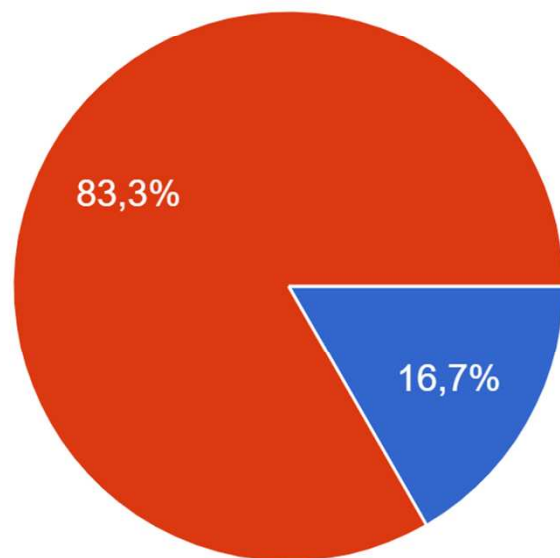
A.S. 2020/2021

a cura della Funzione Strumentale Area 2 Prof. ssa Alessandra Ciafardini

IDENTIFICAZIONE E PRESENTAZIONE

Insegnante a

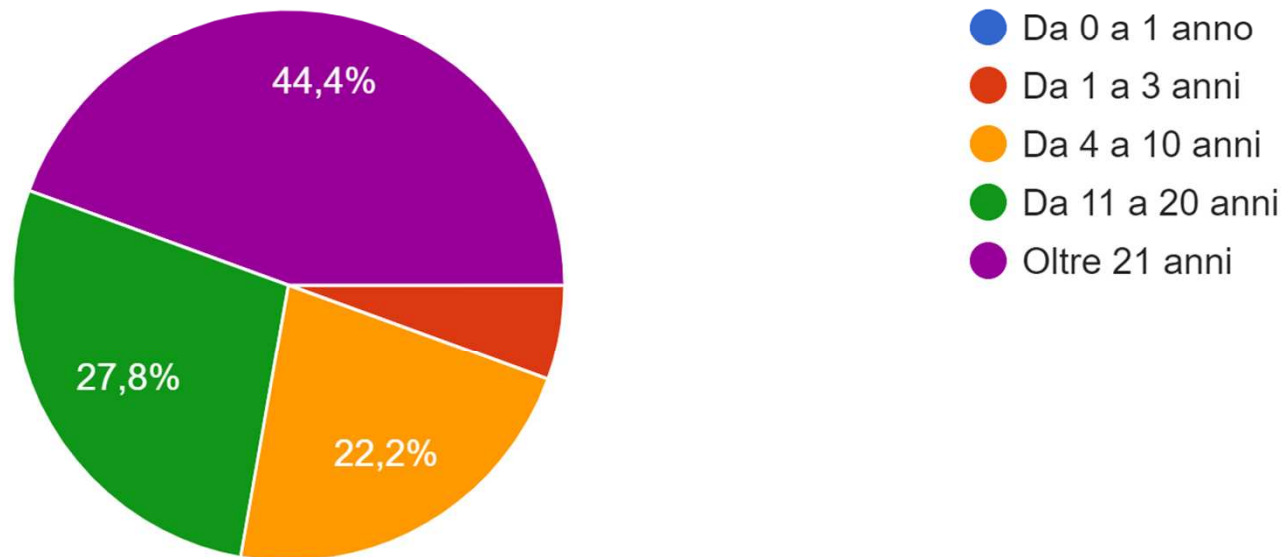
54 risposte



- Tempo Determinato
- Tempo Indeterminato

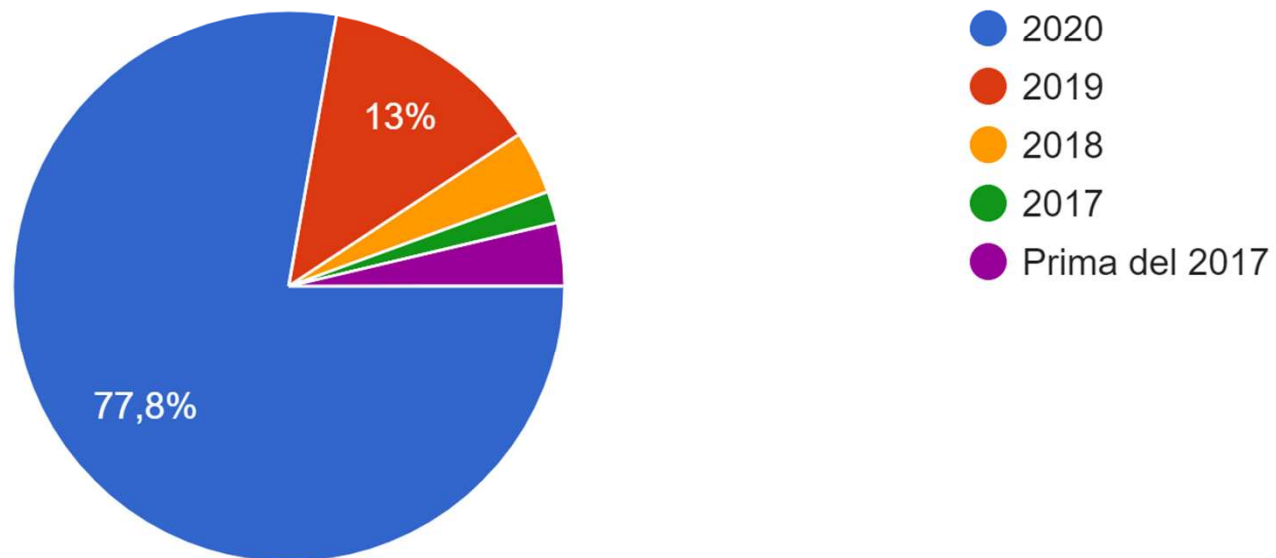
Numero di anni di servizio complessivi

54 risposte



Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento o formazione professionale effettuata

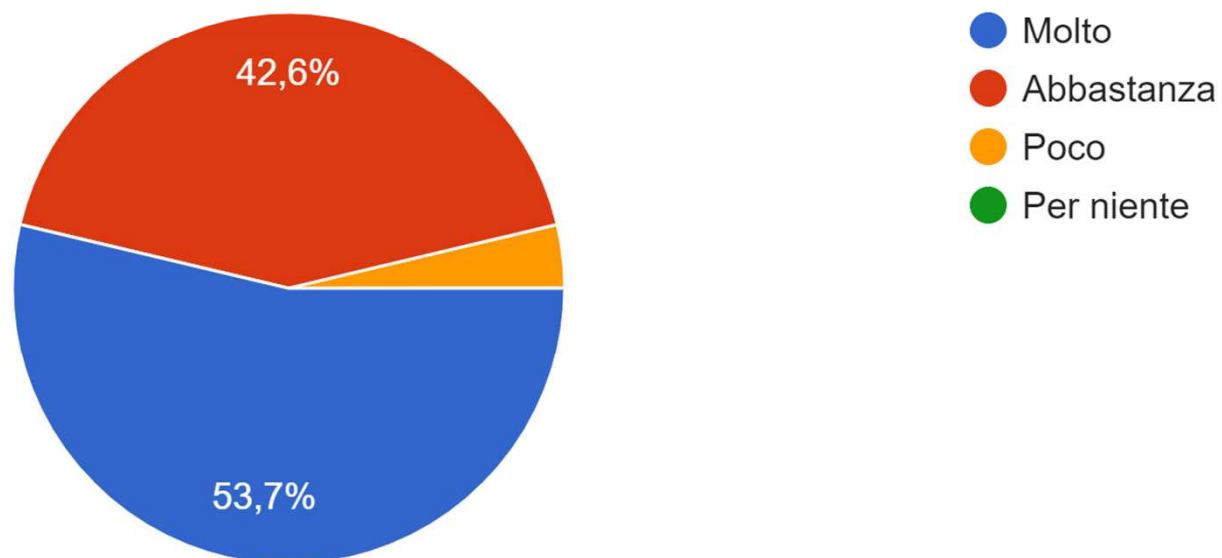
54 risposte



ASPETTATIVE

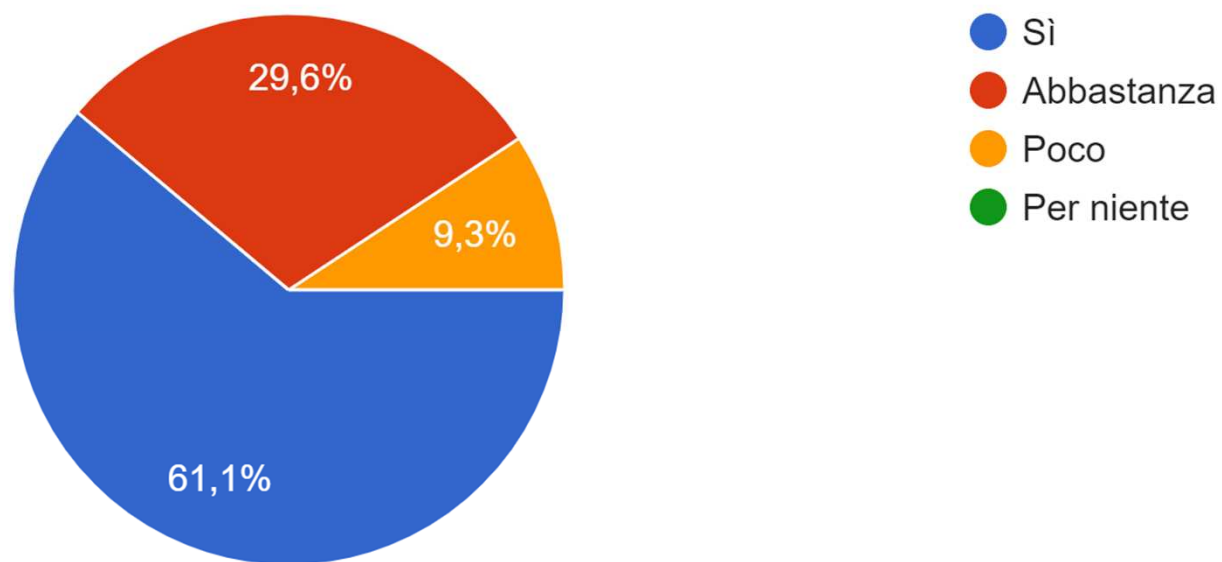
Quanto ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione per il tuo lavoro?

54 risposte



Sei interessato a svolgere corsi di aggiornamento organizzati dalla scuola o da altro ente formativo?

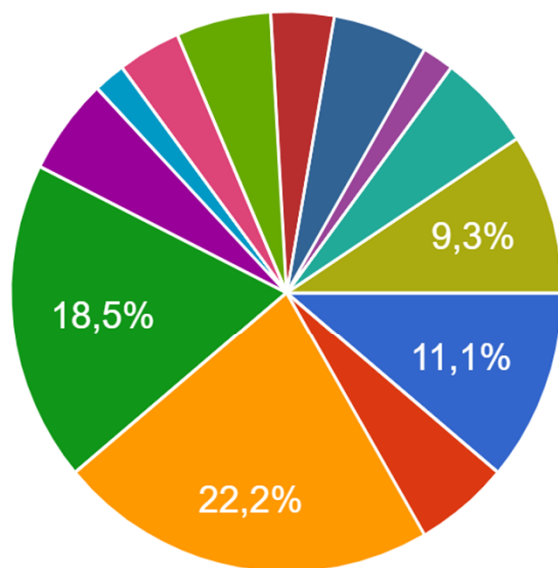
54 risposte



AREA DELLA METODOLOGIA E DELLA DIDATTICA

In quale area ritieni più proficua l'attività di formazione/aggiornamento? SEZ. 1 AREA DELLA METODOLOGIA E DELLA DIDATTICA Indica fino ad un massimo di tre preferenze

54 risposte

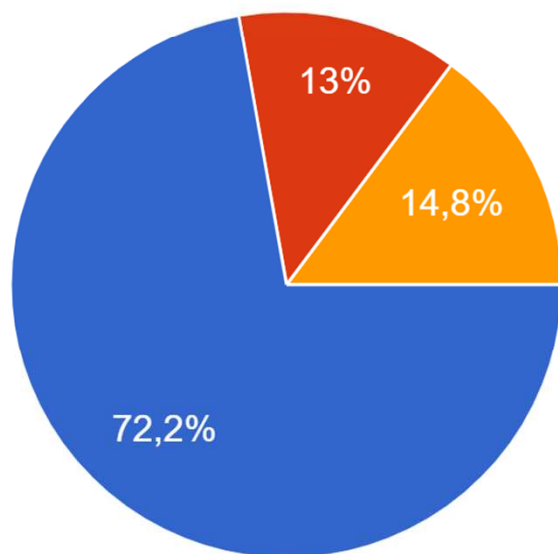


- Progettazione curricolare in presenza...
- Didattica per competenze e valutazion...
- Strategie didattiche innovative
- Uso dei nuovi linguaggi e nuove tecno...
- Approfondimenti pedagogici e proble...
- Analisi dei bisogni formativi degli allievi
- Strategie di recupero delle abilità di ba...
- Disturbi dell'apprendimento

AREA PSICOPEDAGOGICA

Indica fino a un massimo di due preferenze

54 risposte

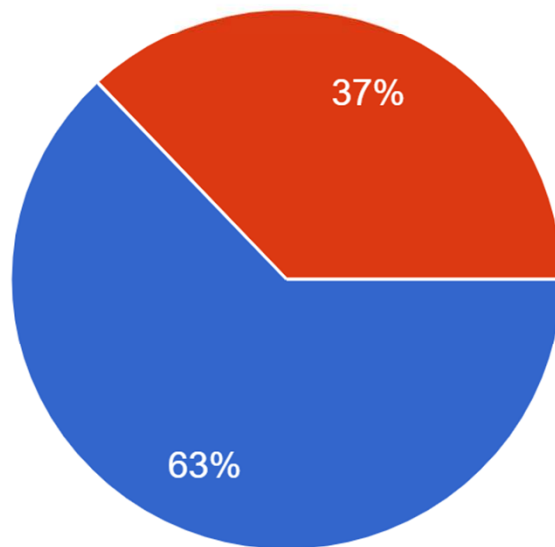


- La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni
- Autovalutazione e motivazione
- Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi

AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE

Indica le tue preferenze

54 risposte

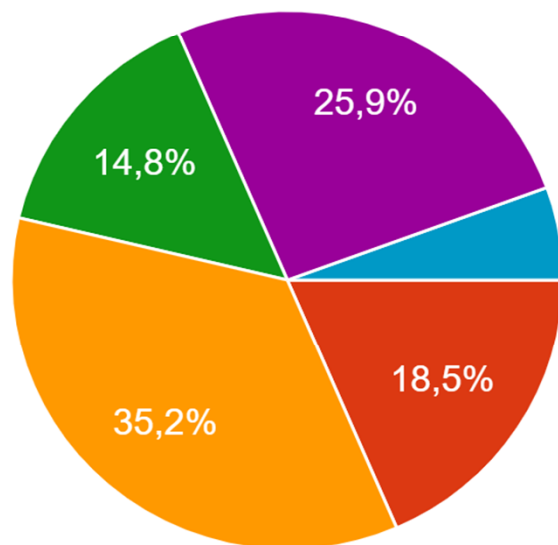


- La comunicazione didattica in classe
- Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione ecc...

AREA INFORMATICA E DELLE TIC

Indica fino a un massimo di tre preferenze

54 risposte

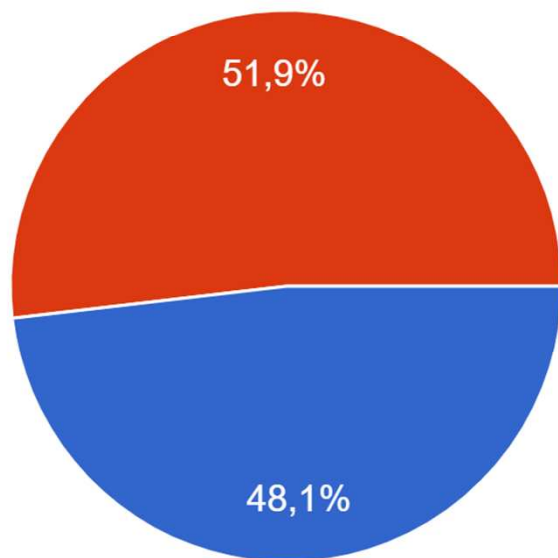


- Alfabetizzazione di base per l'uso del computer
- Corso avanzato per l'uso del computer
- Il computer come strumento della didattica
- La LIM nella didattica
- Le piattaforme e-learning (Edmodo, Moodle, Classroom ecc...)
- Altro:

AREA LINGUISTICA

Indica le tue preferenze

54 risposte

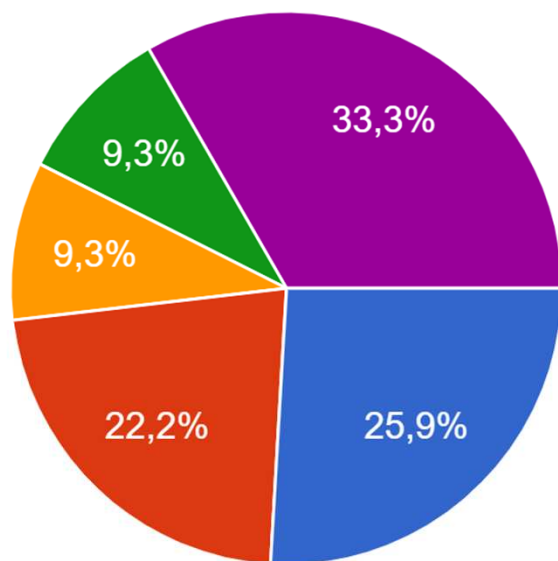


- Corso base di Lingua Inglese
- Corso avanzato di Lingua Inglese

ORGANIZZAZIONE E GRADIMENTO

Sulla base delle esperienze pregresse, indica le modalità organizzative di Formazione o Aggiornamento che ritieni più funzionali:

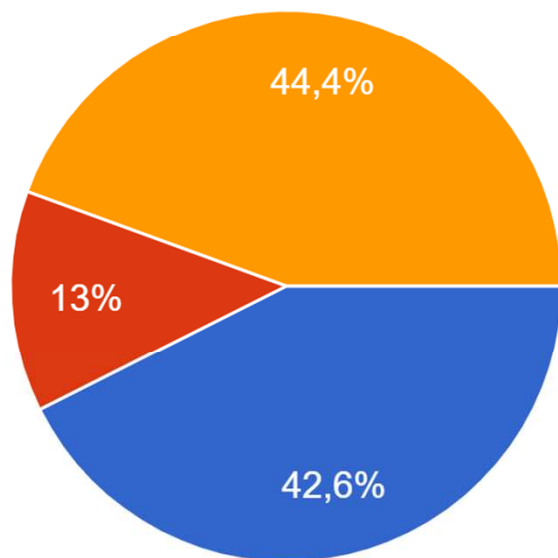
54 risposte



- Lezione e discussione
- Lezione e lavori di gruppo
- Incontri di gruppo in autoaggiornamento
- Laboratorio tematico
- Partecipazione a forum e a laboratori on line

In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato in:

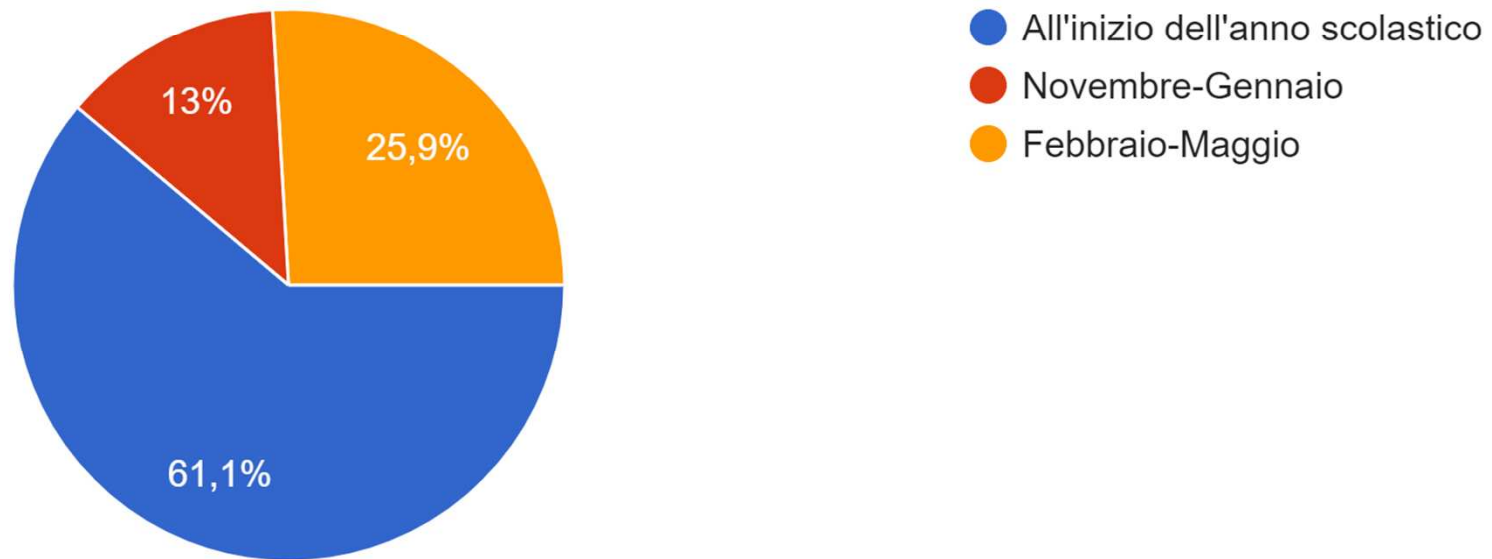
54 risposte



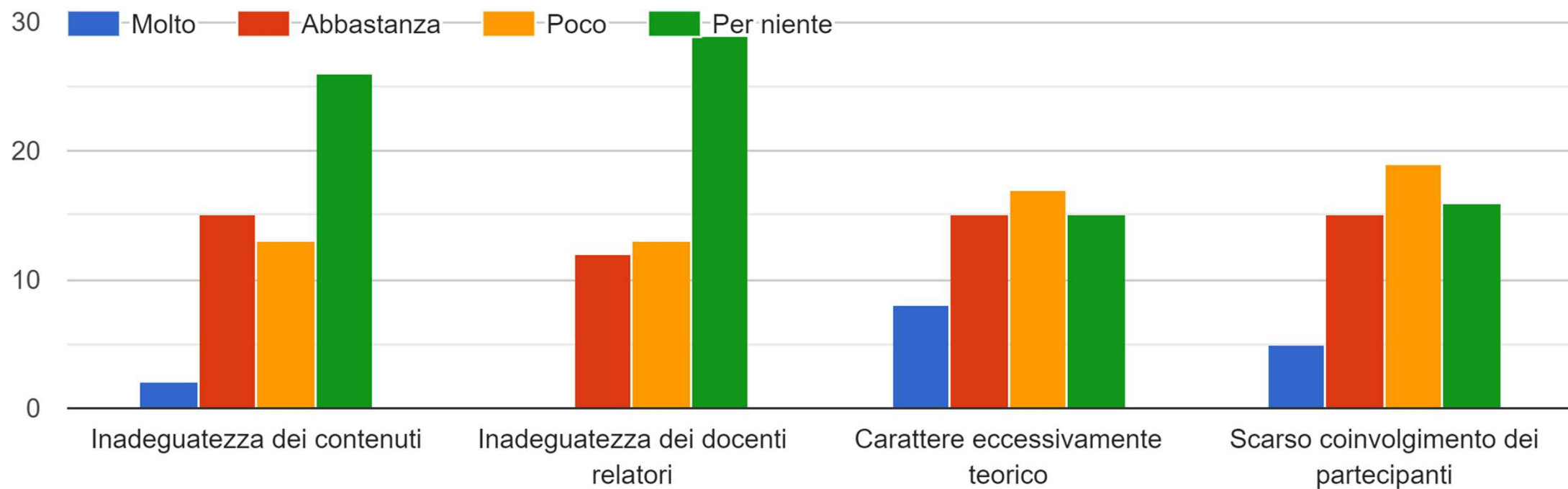
- Orario concentrato in un breve periodo (es. 3 incontri da 3 ore in massimo 10 giorni)
- Orario distribuito in più settimane (es. 2 ore per 5 settimane)
- Modalità online + incontri di condivisione di materiali prodotti

In relazione ai tempi, l'eventuale percorso formativo dovrebbe essere articolato:

54 risposte



Indica le eventuali cause di insoddisfazione rispetto all'ultima attività di formazione





QUESTIONARIO DOCENTI

REPORT

PREMESSA

Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti. Tale ricognizione è stata tesa ad organizzare appositi percorsi di formazione rispondenti alle reali esigenze emerse.

La rilevazione dei bisogni formativi è stata, quindi, indirizzata all'individuazione di tematiche che suscitassero maggior interesse all'interno del corpo docente, in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e le azioni del PdM, volte alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa, nel rispetto della progettazione di attività di formazione che siano contenute in un piano articolato a livello nazionale prima e, poi, a livello di singole istituzioni scolastiche e di reti di scuole dei diversi ambiti territoriali.

Tale rilevazione costituisce, quindi, uno step di un percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

MODALITÀ E TEMPISTICA

Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario in modalità online. Dall'analisi dei dati risulta quanto segue:

- 1) 54 docenti in servizio su 109 hanno inviato il questionario compilato.
- 2) L'83,3% dei docenti che hanno compilato il questionario è a tempo indeterminato, il 16,7% è a tempo determinato;
- 3) Il 77,8% ha avuto l'ultima esperienza di formazione/aggiornamento nel 2020, il 13% nel 2019;
- 4) Il 53,7% si è dichiarato sensibilmente favorevole in riferimento all'utilità delle iniziative di formazione/aggiornamento.

Le aree di maggior interesse per una futura attività di formazione sono state nell'ordine:

Sez. 2 Area psicopedagogica

Sez. 3 Area relazionale e della comunicazione

Sez. 4 Area linguistica

Sez. 5 Area informatica e delle TIC

Sez. 1 Area della metodologia e della didattica

Nella sez. 2 viene data precedenza a:

- ▶ Motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni (72,2%)
- ▶ Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi (14,8%)
- ▶ Autovalutazione e motivazione (13%)

Nella sezione 3 viene data precedenza a:

- ▶ Comunicazione didattica in classe (63%)
- ▶ Dinamiche nei gruppi di lavoro (37%)

Nella sez. 4 viene data precedenza a:

- ▶ Corso base di Lingua inglese (51,9%)
- ▶ Corso avanzato di Lingua inglese (48,1%)

Nella sez. 5 viene data precedenza a:

- ▶ Computer come strumento della didattica (35,2%)
- ▶ Piattaforme e-learning: corso avanzato sull'utilizzo della piattaforma Gsuite for education (25,9%)
- ▶ Corso avanzato per l'uso del computer (18,5%)
- ▶ LIM nella didattica (14,8%)

Nella sez. 1 viene data precedenza a:

- ▶ Strategie didattiche innovative
- ▶ Uso dei nuovi linguaggi e tecnologie
- ▶ Didattica per competenze e valutazione delle competenze
- ▶ Disturbi dell'apprendimento

Quanto all'organizzazione dei futuri corsi di formazione, dovrebbero concentrarsi in un breve periodo (42,6%), preferibilmente all'inizio dell'anno scolastico (61,1%) ed essere in modalità online con un congruo numero di ore dedicate alla condivisione dei materiali prodotti, ai lavori di gruppo, a simulazioni ed a confronti (44,4%).

Rispetto all'ultima attività di formazione una buona percentuale di intervistati ha espresso un livello di gradimento medio-alto, segnalando tuttavia il carattere eccessivamente teorico di alcuni aspetti della declinazione formativa.