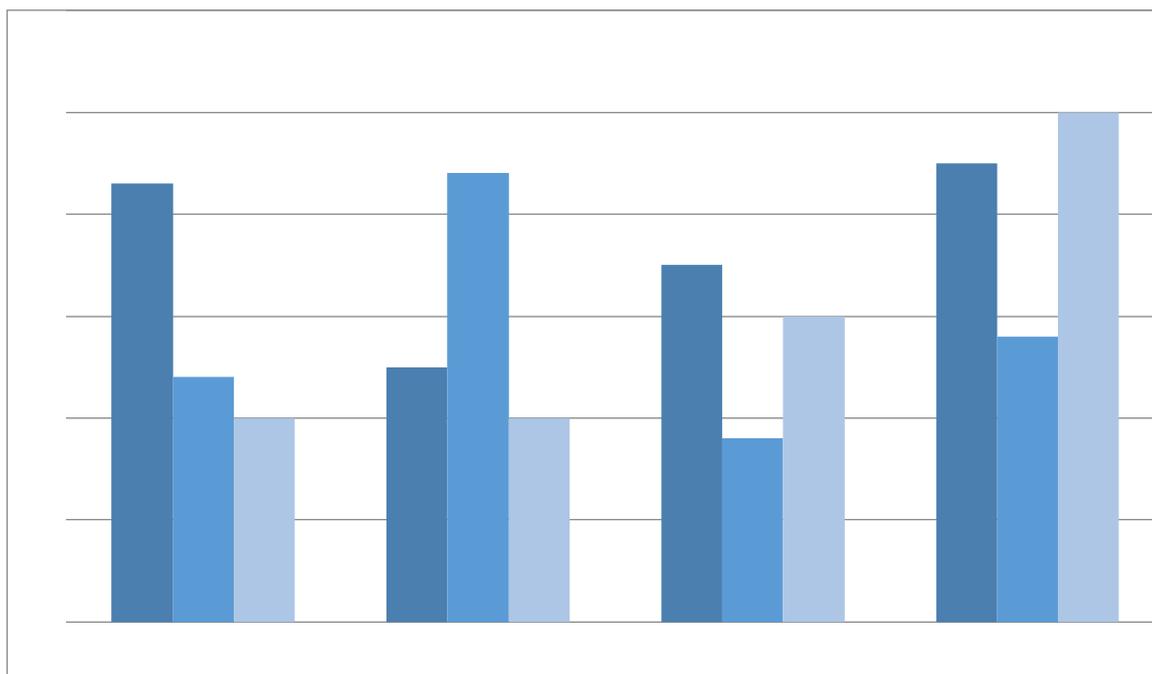


## REPORT QUESTIONARIO DOCENTI

a cura della FF.SS.AREA 2 :Prof.ssa Del Mastro Alessandra



### PREMESSA

L'Offerta Formativa della scuola deve essere in grado di integrare il Curricolo Nazionale in funzione dei bisogni, delle attese e della domanda di formazione di cui è portatrice la comunità scolastica di riferimento. In questa prospettiva, un'attenta rilevazione della domanda è essenziale per garantire una reale rispondenza dell'Offerta Formativa ai bisogni espressi dalle sue componenti. Compito della scuola è quello di interpretare tali bisogni e rielaborare il proprio Piano di Miglioramento alla luce delle proprie finalità e in funzione della propria mission.

La legge 107 del 2015, Quadro di riferimento Istituzionale offre, a tal proposito, una visione strategica della formazione dei docenti perchè riconosce il "sistema" della formazione in servizio come opportunità di effettivo sviluppo e crescita professionale del personale scolastico, quale contributo all'innovazione e alla riqualificazione del Sistema Educativo Nazionale. In ottemperanza alle indicazioni della citata Legge

,nell'anno scolastico in corso ,quale incaricata della Funzione Strumentale nell'Area 2, ho predisposto un Questionario per la rilevazione dei Bisogni Formativi per ciascuna componente del personale scolastico. La rilevazione ha avuto lo scopo di focalizzare l'attenzione sulle Aree di maggior interesse per predisporre il Piano di Formazione Docenti per il prossimo anno scolastico che sia raccordo e sintesi dei rinnovati bisogni formativi dei docenti che la scuola deve interpretare e rielaborare alla luce delle proprie finalità progettuali, volte alla crescita delle competenze professionali , dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'Offerta Formativa di Istituto.

### MODALITÀ E TEMPISTICA

Come strumento di rilevazione è stato somministrato ai docenti un questionario anonimo in modalità on line. La compilazione e la restituzione è avvenuta in data dal 22 al 26 Ottobre 2021.

Al questionario hanno risposto 87 docenti su 102 in servizio nel nostro Istituto.

### RISULTATI

:

#### **N 1 Finalità attese da Corso di formazione**

Domanda :Un corso di formazione dovrebbe offrire la possibilità di :

il 49,2 %vorrebbe: ampliare la formazione psicopedagogica

il 47,5%vorrebbe :approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento

il 27,1% vorrebbe :approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo

il 20,3 % vorrebbe :ampliare la formazione psicopedagogica

Altro: il 1,7% vorrebbe conoscere la lingua inglese e ancora il 1,7% vorrebbe fare formazione sull'educazione sostenibile e la transizione ecologica e/o digitale (in riferimento al piano "Rigenerazione Scuola"20/21)

#### **N 2 Modalità organizzative Corsi di Formazione**

Domanda: in quale periodo dell'anno preferiresti frequentare un corso di formazione?

il 69,5% nel Primo Quadrimestre

il 27,1% nel Secondo Quadrimestre

### **N 3 Quali modalità pensi debba avere un corso di aggiornamento ?**

il 62,7% ha scelto la modalità Online

il 45,8 % ha scelto la modalità pratico/applicativa (parte teorica e parte in attività di gruppo) con Formatori

il 18,6 % ha scelto la modalità In Presenza

il 13,6% ha scelto Lavoro di gruppo su tematiche proposte dai formatori

Altro: l'1,7% ha scelto workshop

### **N 4 Quale tipologia di corsi preferiresti frequentare ?**

il 54,2% ha scelto la Formazione sulle metodologie innovative e valutazione con ricaduta sui processi di apprendimento

il 45,8% ha scelto Corsi promossi da Università o altri Enti formatori accreditati

il 30,5% ha scelto Attività formativa su piattaforma GSuite for Education a cura del Team digitale

il 16,9% ha scelto Corsi promossi da reti di scuole

### **N 5 Quali tempi di realizzazione pensi debba avere un corso di aggiornamento ?**

il 55,9% ha scelto Modalità online con ore di aggiornamento asincrone

il 33,9% ha scelto Monte ore di formazione distribuito nell'arco di più settimane

il 23,7% ha scelto Intensivi (Full immersion ) distribuiti in un breve periodo

Altro: 1,7% Segmenti brevi di formazione

### **N 6 Quale tipologia di verifica e valutazione pensi debba avere il Corso ?**

il 72,9% ha scelto il Questionario

il 20,3% ha scelto Sintesi dei lavori di gruppo

il 16,9% ha scelto Monitoraggio e rendicontazione finale

## TEMATICHE E AREE DI FORMAZIONE ( Risultati in percentuale di richiesta)

Domanda : In relazione agli Obiettivi del Piano di Miglioramento di Istituto ,indica in quale area ritieni più proficua per il tuo lavoro una futura attività di formazione

### **N 7 AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA**

il 55,9% ha indicato :Strategie didattiche innovative e uso dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie (applicativi per la didattica e piattaforme più diffuse)

il 32,2% ha indicato :Aggiornamento disciplinare sulle strategie di recupero delle abilità di base

il 25,4 % ha indicato :Psicologia dell'età evolutiva e analisi dei Fattori che generano dispersione e rischio abbandono

l'11,9% ha indicato :Valutazione formativa attraverso prove oggettive, test, questionari

### **N 8 AREA RELAZIONALE E STRATEGIE DELLA COMUNICAZIONE**

il 42,4% ha indicato :Strategie didattiche innovative sull'uso dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie

il 35,6 % ha indicato :Approfondire la comunicazione didattica e i processi di apprendimento

il 20,3 % ha indicato :Formazione sulla comunicazione interpersonale ed educativa

il 18% ha indicato :Uso delle tecnologie di coordinamento del lavoro di gruppo

Altro: Nuove forme e tecniche di verifica nella didattica a distanza

### **N 9 AREA PSICOPEDAGOGICA**

il 55,9 % ha indicato : Strategie per favorire la motivazione, il successo formativo e la valorizzazione delle eccellenze

il 45,8% ha indicato : Le dinamiche del gruppo classe : gestione dei conflitti, negoziazione e comunicazione efficace

l' 11,9 % ha indicato :Formazione sulla comunicazione interpersonale ed educativa

il 10,2 % ha indicato : Autovalutazione del docente nella sua azione didattica e formativa

### **N 10 AREA INFORMATICA E DELLE TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione )**

il 39% ha indicato : Corso avanzato sull'uso della strumentazione tecnologica in dotazione all'Istituto

il 33,9 % ha indicato : Corso sull'utilizzo delle piattaforme e-learning ( GSuite,Edmodo,We Shool ecc..)

il 27,1 % ha indicato : Applicativi per la didattica

il 25,4 % ha indicato : Approfondimenti sull'utilizzo della LIM nella didattica

Altro: Metodi innovativi ed efficaci di verifica a distanza

#### N 11 AREA INCLUSIONE E DISABILITA'

il 45,8 % ha indicato : La redazione del nuovo PEI: indicazioni operative e modalità di realizzazione del progetto di inclusione degli alunni con disabilità

il 42,4 % ha indicato : Integrazione alunni con disagio psicologico ,affettivo, relazionale e comportamentale

il 33,9 % ha indicato : Accoglienza e integrazione alunni di recente immigrazione con disagio socio-culturale e relazionale

il 16,9 % ha indicato : Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO): composizione e funzioni

Altro : Potenziamento delle capacità in matematica per l'inclusione

#### N 12 AREA LINGUISTICA

il 44,8 % vorrebbe frequentare : Corso livello base di inglese

il 36,2 % vorrebbe frequentare :Corso livello medio di inglese destinato ai docenti di Discipline Economiche

il 27,6 % vorrebbe frequentare : Corso livello avanzato di inglese

### ANALISI RISULTATI EMERSI DALLE PREFERENZE NELLE AREE DI FORMAZIONE

Le Aree di maggior interesse indicate per una futura attività di formazione sono specificate nell'ordine come da rilevazione in percentuali di richiesta :

- 1- Area della metodologia e didattica e Area psicopedagogica ( N 7 e N 9 )
- 2- Area inclusione e disabilità ( N 11 )
- 3- Area Linguistica ( N 12 )
- 4- Area Relazionale e strategie della Comunicazione ( N 8 )
- 5- Area Informatica e delle TIC (N10)

### COMMENTO DEI RISULTATI ANALIZZATI NEI GRAFICI

Dall'analisi dei risultati del Questionario Docenti emerge ( in ordine di preferenza ) la volontà della maggior parte dei docenti di continuare a formarsi :

Nell'AREA dell'Innovazione Metodologica e in specifico sugli applicativi per la Didattica e l'uso dei Nuovi Linguaggi da utilizzare in prospettiva inclusiva per tutti gli alunni, nella convinzione che la conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie digitali sia un efficace supporto all'attività didattica , all'innovazione e all'inclusione sociale ( Punto 7 e Rilevazione del 55,9% sul totale delle risposte ) .

Stesso interesse formativo risulta per l'Area Psicopedagogica in cui prevale il bisogno di strategie per favorire la motivazione, il successo formativo e la valorizzazione delle eccellenze ( Punto 9 e Rilevazione del 55,9 % sul totale delle risposte ) .

Segue l'Area Inclusione e Disabilità in cui il 45,8 % ha indicato in specifico la necessità di formarsi sulla Redazione del nuovo PEI per conoscere le indicazioni operative e le modalità di realizzazione del progetto di inclusione degli alunni con disabilità ( Punto 11 e Rilevazione del 45,8 % sul totale delle risposte ) .

Nell'Area Linguistica i docenti hanno indicato una buona percentuale di bisogni relativi alla necessità di frequentare un corso di livello base di inglese (Punto 12 e Rilevazione del 44,8 % sul totale delle risposte ) .

La rilevazione nell'Area Relazionale e delle Strategie della Comunicazione ha evidenziato il bisogno di approfondire la formazione sull'uso delle Strategie Didattiche Innovative e dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie (Punto 8 e Rilevazione del 42,4% sul totale delle risposte ) .

L'ultimo dato rilevato riguarda l'Area Informatica e delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione ) in merito al bisogno evidenziato di voler frequentare un Corso avanzato sull'uso della strumentazione tecnologica in dotazione all'Istituto (Punto 10 e Rilevazione del 39 % sul totale delle risposte ) .

In merito alle finalità attese da un Corso di formazione i docenti denotano interesse ad ampliare la formazione psicopedagogica (N 1 )in modalità concentrata nell'arco temporale del Primo Quadrimestre possibilmente in modalità online con ore di aggiornamento asincrone (N2 ,3 e 5) .La tipologia richiesta per la verifica è il Questionario (N6)

Infine la tipologia richiesta per i Corsi di Formazione, oltre a quelli indicati nelle Aree specifiche, è sulle Metodologie Innovative riguardanti la Valutazione con ricaduta sui processi di apprendimento (N 4)

## CONCLUSIONI

Dall'analisi dei risultati del presente Questionario emerge, come dai Grafici allegati, la volontà della maggior parte dei docenti, di continuare a formarsi nell'ambito dell'innovazione metodologica e nuovi applicativi per la didattica , nella convinzione che la conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie digitali debba oggi, necessariamente fare da supporto per la comunicazione, la creatività e l'innovazione didattica e vada costantemente aggiornata .

La Dirigenza e le figure di Staff del nostro Istituto si faranno carico, per la futura formazione, di porre attenzione ai Bisogni Formativi emersi e alle altre esigenze evidenziate dai Docenti per la costruzione di percorsi efficaci di formazione , orientati a conciliare i saperi disciplinari con lo sviluppo delle competenze digitali e gli applicativi nella didattica, attuando la visione ampia della didattica che pone al centro della propria azione formativa lo sviluppo della persona in ogni suo aspetto: conoscitivo, comunicativo, relazionale e sociale (come si desume dal nostro PTOF).

Per i Grafici qui analizzati si rimanda agli ESITI QUESTIONARI DOCENTI consegnati insieme al presente REPORT

