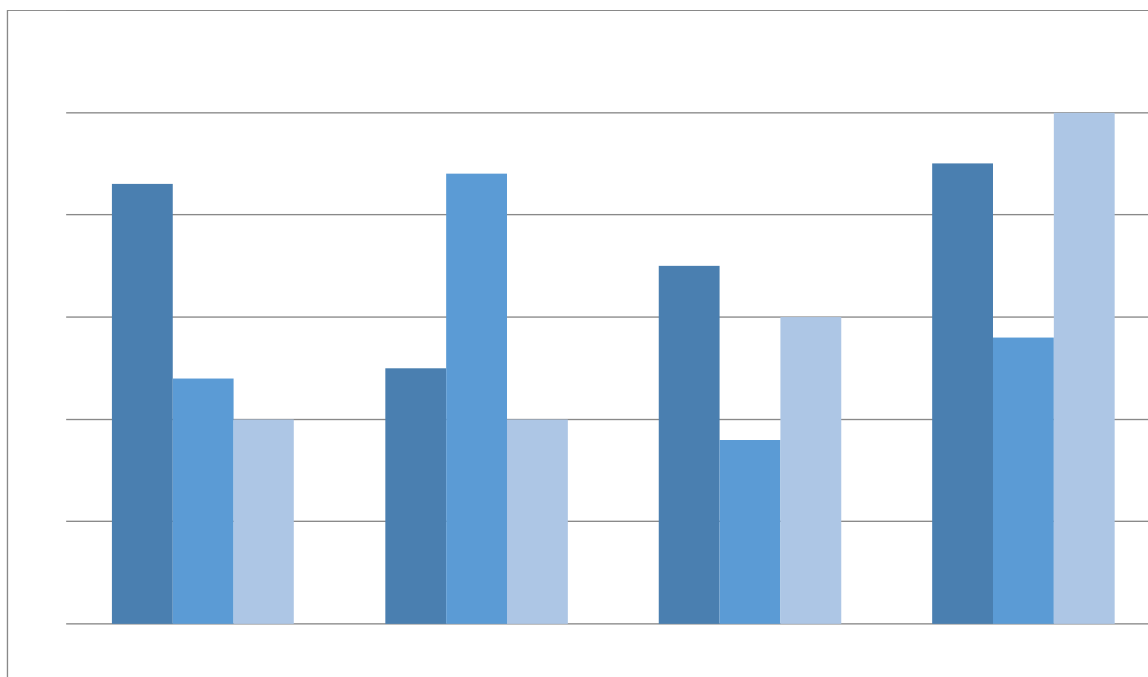


REPORT QUESTIONARIO ALUNNI

a cura della FF.SS.AREA 2 :Prof.ssa Del Mastro Alessandra



PREMESSA

Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei Bisogni Formativi degli Alunni , in coerenza con gli obiettivi previsti dalla L.107/2015 .

MODALITÀ E TEMPSTICA

Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario anonimo in modalità on line. La compilazione e la restituzione è stata richiesta in data dal 22 al 26 Ottobre 2021.

Dall'analisi dei dati, risulta che 124 alunni hanno inviato il questionario compilato, dal quale sono emersi i punti di forza e le debolezze dell'ambiente educativo di cui essi fanno parte. Le esigenze rilevate costituiranno le proposte di miglioramento e ampliamento delle attività del nostro Istituto per un maggior coinvolgimento delle sue componenti e per un'Offerta Formativa diversificata, centrata sul riconoscimento

delle potenzialità degli alunni , per la loro valorizzazione orientata al successo formativo .

RISULTATI

Dalle analisi delle risposte pervenute sono emersi i risultati di seguito indicati :

Hanno risposto al questionario in maggiore percentuale gli alunni appartenenti alle classi quinte (33,9%) e seconde (33,1%).[Domanda N1](#)

Accesso al Sito e al Registro elettronico

Hanno dichiarato la facilità di accesso alle informazioni nell'area del Sito dedicata agli alunni e alle famiglie il 77,45 .[Domanda N2](#)

Alle funzioni del Registro elettronico per la visione del materiale didattico inserito dai docenti e per la conoscenza dell'esito delle attività svolte il 96,8%. [Domande N3 e 4](#)

Strumenti per la condivisione del materiale didattico

Gli strumenti di supporto per la condivisione del materiale didattico sono principalmente :

Registro elettronico (81,5%)-Piattaforme didattiche e-learning (71%).[Domanda N5](#)

Clima scolastico e relazionale

In merito al clima scolastico e relazionale all'interno della classe le risposte sono state:

Ambiente sereno e relazione collaborativa e costruttiva con i docenti (58,1%)-
Ambiente con qualche criticità ma relazione positiva con i docenti (36,3%). [Domanda N6](#)

Metodologia didattica

La metodologia didattica più adatta a favorire il processo di apprendimento per gli alunni è risultata :

Lezione e discussione (64,5%)-Lavori di gruppo (Cooperative Learning (51,6%)-
Didattica laboratoriale (37,9%) .[Domanda N7](#)

Non emergono difficoltà sostanziali rispetto alla comprensione dei linguaggi delle varie discipline (53,2%)se non per alcune di esse di cui non era richiesta la specifica (41,9%) [Domanda N 8](#)

Gli alunni ritengono inoltre: adeguata la competenza/preparazione dei docenti per l'83.9% . [Domanda N9](#)

le spiegazioni abbastanza chiare ed efficaci per il 56,5% .Domanda N10

esprimono parere positivo in merito alla valutazione delle loro conoscenze e competenze espressa dai docenti (60,5%).Domanda N 11

ed infine ritengono i docenti abbastanza disponibili al dialogo e al confronto (55,6%).Domanda N 13

Orario scolastico

L'organizzazione dell'orario scolastico è ritenuta equilibrata rispetto al carico di lavoro domestico per il 56,5% .Domanda N12

Comunicazione e relazione scuola-famiglia

Nella relazione /comunicazione con i genitori i docenti sono ritenuti abbastanza disponibili per il 92,7%. Domanda N 14

Comunicazione della Dirigenza e dello Staff con gli alunni

L'ascolto e la disponibilità all'accoglienza delle proposte degli alunni è ritenuto positivo per il 62,9% .Domanda N 15

Servizi di Segreteria

La modulistica per le richieste delle famiglie e i servizi offerti dalla Segreteria sono efficienti e facilmente consultabili per il 62,1% degli intervistati. Domanda N 16

Attrezzature sportive e dotazioni tecnologiche dei Laboratori

Gli alunni ritengono sufficienti e funzionanti nell'ordine :

i Laboratori per il 57,3% - Le attrezzature sportive e la palestra per il 50%-La attrezzature tecnologiche per il36,3%-Servizi didattici in rete (LIM,PC ecc)per il 25,8%. Domanda 17

Misure di prevenzione Covid , pulizia e igiene degli ambienti comuni (classi,bagni, laboratori corridoi ecc)

La valutazione delle misure di prevenzione è risultata :

adeguata per il 46% degli intervistati; sufficiente per il 44,4% e, in minima percentuale , scarsa 9,7%.Domanda 18

CONCLUSIONI

Dall'analisi dei risultati del Questionario somministrato agli alunni, emerge sostanzialmente un riscontro positivo alle domande richieste nei vari ambiti indagati . Si fa tuttavia notare che, la restituzione del questionario da parte di un numero di alunni che corrisponde ad una bassa percentuale rispetto a quelli frequentanti il nostro Istituto, non è sufficiente per acquisire dati oggettivi relativi ai bisogni degli intervistati. Nonostante questa risultanza, ritengo tuttavia che l'elaborazione del Grafico delle risposte pervenute possa comunque costituire un punto di riferimento essenziale per monitorare i risultati emersi e per progettare interventi migliorativi della proposta formativa di Istituto ,obiettivo di questa indagine. Indirizzare le future proposte per un maggior coinvolgimento degli alunni nella loro formazione e nella partecipazione alla gestione della scuola dovrà essere sicuramente un obiettivo da porsi in futuro.

Per i Grafici qui analizzati si rimanda agli ESITI QUESTIONARI ALUNNI consegnati insieme al presente REPORT