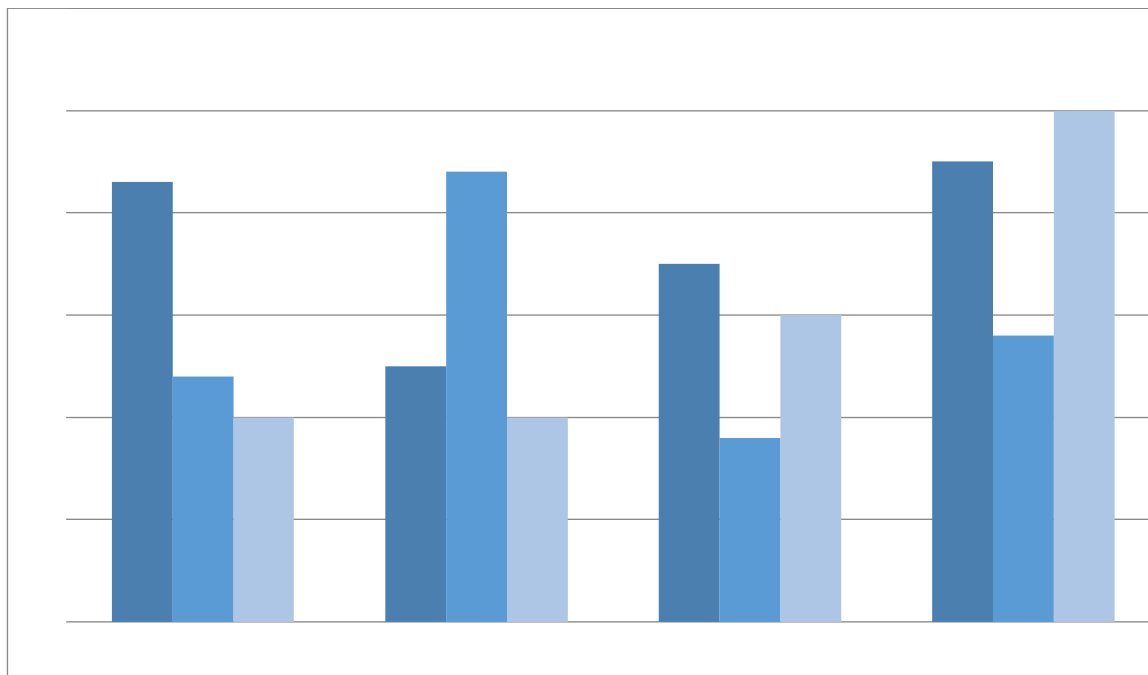


## REPORT QUESTIONARIO GENITORI

a cura della FF.SS.AREA 2 :Prof.ssa Del Mastro Alessandra



### PREMESSA

In riferimento alle disposizioni della L.107/2015 anche ai genitori è stato somministrato un Questionario per la rilevazione dei bisogni ,allo scopo di coinvolgerli in maniera attiva nella predisposizione degli interventi migliorativi che terranno conto dei bisogni da essi evidenziati e per valutare quanto siano rispondenti alle loro aspettative le proposte ad essi destinate da parte dell'Istituto frequentato dai loro figli.

### MODALITÀ E TEMPSTICA

Come strumento di rilevazione è stato somministrato ai genitori un questionario anonimo in modalità on line. La compilazione e la restituzione è avvenuta in data dal 22 al 26 Ottobre 2021.

Al questionario hanno risposto 32 genitori

## RISULTATI

Dall'analisi delle risposte pervenute sono indicati i seguenti riscontri elencati in ordine maggiore di preferenza .

1-In ordine all'utilità ,come genitore , di frequentare un corso di formazione organizzato dalla scuola le risposte sono state per il 65,6% positive mentre il 28,1% ha risposto abbastanza .Domanda N1

2-Viene poi richiesta la disponibilità a partecipare ad eventuali attività di formazione /informazione organizzate dall'Istituto .Il 53,1% ha dato risposta positiva mentre in percentuale di poco inferiore, il 46,9%, ha risposto di no .Domanda N 2

3-Le Aree scelte per una eventuale attività di formazione ad essi destinata dal nostro Istituto sono state, in ordine di preferenza:

a)Educare alla libertà, al rispetto delle regole e dei diritti di ciascuno (53,1%)

b)Come orientare i propri figli nella scelta del percorso scolastico (46,9%)

c)Come gestire le tecnologie in uso ai propri figli e come difenderli dalle insidie della rete(40,6%)

d)Le tematiche: Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile –Come gestire i conflitti con i propri figli ,hanno ottenuto lo stesso riscontro di preferenze al 31,3%

e)Educare all'affettività e alla sessualità (15,6%) .Domanda N3

4-In merito alla modalità organizzativa di ritenuta più funzionale alla loro partecipazione ,hanno indicato :

a)Lezioni online e report dei risultati delle attività svolte (46,9%)

b) Lezione frontale e uso degli strumenti multimediali (37,5%)

c)Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dal formatore (31,3%)

d)Lezione frontale con relazione finale (21,9%)Domanda N4

5- Su quali obiettivi essi ritengono che la scuola debba focalizzare la formazione dei propri figli hanno indicato:

a)Abituare all'impegno, al senso del dovere e alla collaborazione con i compagni e i docenti (53,1%)

b)Sostenere l'autostima, l'attenzione e la motivazione ad apprendere (46,9%)

c) Aiutare ad acquisire un metodo di studio per raggiungere il successo formativo (37,5%)

d) Sostenere il rispetto delle regole, delle persone, dei materiali didattici e degli strumenti multimediali (31,3%)

e) Acquisire consapevolezza dei problemi dell'ambiente e agire per difenderlo nel contesto in cui si vive (25%) **Domanda N5**

6- È stato inoltre chiesto se essi abbiano ricevuto adeguate informazioni in merito agli orari, regole e regolamenti della scuola soprattutto nel periodo di emergenza sanitaria nel quale ancora ci troviamo. **L'87% ha risposto in maniera affermativa** mentre il 12,5% ha risposto di no. **Domanda N6**

7- L'ultima domanda ha riguardato la facilità di accesso, tramite il sito istituzionale, alle informazioni e alle comunicazioni ad essi destinate. **Il 68,8% ha risposto in maniera affermativa**, il 21,9% ha risposto non sempre e il 9,4% ha detto no. **Domanda N7**

8- Infine sono stati loro richiesti suggerimenti o proposte su quanto non indicato nelle sezioni precedenti e le risposte sono state sostanzialmente nulle o non rilevabili (Rif. dati del Grafico) **Domanda N8**

## CONCLUSIONI

L'analisi della rilevazione dei Bisogni Formativi dei genitori corrisponde ad una percentuale bassissima di risposte inviate (32). Nonostante i ripetuti solleciti a compilare il questionario da parte mia, dei colleghi e dei coordinatori da questo Report emerge che la compilazione dello stesso è stata disattesa in larga misura. I docenti mi hanno anzi riferito che tanti genitori non posseggono ancora la mail istituzionale per accedere al sito e ai servizi di segreteria. Con questo presupposto, ritengo che i dati acquisiti non si possono analizzare in maniera prospettica generale ma semplicemente intesi come spunti di riflessione. Prendendo atto di ciò, tuttavia si possono creare i presupposti per gli interventi futuri e indirizzarli proprio nella direzione di un maggior coinvolgimento dei genitori, per sollecitare la loro collaborazione con i docenti, la Dirigenza e tutte le altre componenti scolastiche. Tali azioni dovranno mirare ad una maggiore partecipazione dei genitori negli obiettivi di miglioramento che l'istituzione scolastica frequentata dai loro figli si propone e alla consapevolezza che a tali miglioramenti essi stessi possono contribuire in maniera anche significativa.

Per i Grafici qui analizzati si rimanda agli ESITI QUESTIONARIO GENITORI consegnati insieme al presente REPORT

.